

Критерії оцінювання

з технологій

для 6 класу (НУШ)

Початковий рівень (1-3 бали)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	На елементарному рівні відтворюєш матеріал	
	Опрацьовуєш інформацію в різних видах її подачі.	Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворити певні його фрагменти	
<i>Комунікація, зокрема з використання інформаційно-комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Відтворюєш окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіюєш зразок	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Називаєш окремі об'єкти	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання	Співвідносиш результат виконання завдань із зразком.	
	Коментуєш окремі операції короткими реченнями на основі пропонуваніх запитань	Констатуєш за підказкою правильність / неправильність результату	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			

<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Розпізнаєш помилки, неточності у виконання виробу	Під керівництвом вчителя виконуєш найпростіші дії з матеріалом.	
--	---	---	--

Середній рівень (4-6 бали)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Виконуєш навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності .	
	Ставиш запитання до поясненого матеріалу	Визначаєш об'єкти, про які йдеться в завданнях називаєш їх, для досягнення результату потребуєш уточнень завдань	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Називаєш істотні ознаки об'єктів , установлюєш спільні та відмінні ознаки.	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Угруповуєш об'єкти відповідно до умови за заданим орієнтирами \ уточненнями в процесі діалогу з учителем \однокласниками.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію з застосуванням знань	Відтворюєш навчальну дію за алгоритмом / схемою	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Знаходиш інформацію у запропонованих джерелах	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			

<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію із застосуванням знань	Долаєш виявленні утруднення у виконанні роботи за допомогою вчителя	
--	---	---	--

Достатній рівень (7-9 балів)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Називаєш самостійно істотні ознаки, властивості об'єктів	
	Використовуєш інформацію з кількох джерел	Ставиш уточнювальні запитання	
<i>Комунікація, зокрема з використання інформаційно-комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження	Застосовуєш до досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема зх. Використанням ІКТ	Пояснюєш спосіб виконання навчальних дій	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання певного виробу	Дотримуєшся послідовності пояснення	
	Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій	За потреби ставиш запитання, що стосуються об'єктів завдань	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			

<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Самостійно успішно виправляє окремі помилки й робиш часткову уточнення в результатах власної навчальної діяльності	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	
--	--	--	--

Високий рівень (10-12 балів)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Визначаєш самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називаєш їх та пов'язані з ними об'єкти	
	Аналізуєш та порівнюєш інформацію з різних джерел	Характеризуєш об'єкти, визначаєш їх спільні та відмінні ознаки та властивості	
	Критично оцінюєш надійність джерел й достовірність інформації	Застосовуєш й комбінуєш для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення до виробу	Прогнозуєш можливий результат , різні способи виконання виробу	
	Презентуєш результати навчальної діяльності	За потреби ставиш запитання для уточнення інформації та способів виконання	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших</i>	Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним	Підтримуєш дискусію щодо виконання роботи	

<i>осіб</i>	матеріалом для виконання практичних завдань		
	Формулюєш проблемні запитання, висуваєш гіпотези.	Аналізуєш способи виконання та вибираєш один з раціональних способів виконання роботи	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб виконання спираючись на знання та досвід	Самостійно визначаєш способи подолання труднощів	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання.	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	