

*Критерії оцінювання
з технологій
для 5 класу (НУШ)*

Початковий рівень (1-3 бали)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	На елементарному рівні відтворюєш матеріал	
	Опрацьовуєш інформацію в різних видах її подачі.	Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворити певні його фрагменти	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Відтворюєш окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіюєш зразок	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Називаєш окремі ознаки об'єктів	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання	Співвідносиш результат виконання завдань із зразком.	
	Коментуєш окремі операції короткими реченнями на основі пропонуванних запитань	Констатуєш за підказкою правильність / неправильність результату	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Розпізнаєш помилки, неточності у виконання виробу	Під керівництвом вчителя виконуєш найпростіші дії з матеріалом.	

Середній рівень (4-6 бали)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Виконуєш навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності .	
	Ставиш запитання до поясненого матеріалу	Визначаєш об'єкти, про які йдеться в завданнях називаєш їх, для досягнення результату потребуєш уточнень завдань	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно	Називаєш істотні ознаки об'єктів , установлюєш спільні та відмінні ознаки.	
	Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію	Угруповуєш об'єкти відповідно до умови за заданими орієнтирами \ уточненнями в процесі діалогу з учителем \однокласниками.	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію з застосуванням знань	Відтворюєш навчальну дію за алгоритмом / схемою	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Знаходиш інформацію у запропонованих джерелах	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Виконуєш навчальну дію із застосуванням знань	Долаєш виявленні утруднення у виконанні роботи за допомогою вчителя	

Достатній рівень (7-9 балів)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Називаєш самостійно істотні ознаки, властивості об'єктів	
	Використовуєш інформацію з кількох джерел	Ставиш уточнювальні запитання	
<i>Комунікація, зокрема з використання інформаційно-комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження	Застосовуєш до досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема зх. Використанням ІКТ	Пояснюєш спосіб виконання навчальних дій	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання певного виробу	Дотримуєшся послідовності пояснення	
	Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій	За потреби ставиш запитання, що стосуються об'єктів завдань	
<i>Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Самостійно успішно виправляє окремі помилки й робиш часткову уточнення в результатах власної навчальної діяльності	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	

Високий рівень (10-12 балів)

<i>Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації</i>			Примітка вчителя/учня
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом	Визначаєш самостійно об'єкти, про які йдеться в завданнях, називаєш їх та пов'язані з ними об'єкти	
	Аналізуєш та порівнюєш інформацію з різних джерел	Характеризуєш об'єкти, визначаєш їх спільні та відмінні ознаки та властивості	
	Критично оцінюєш надійність джерел й достовірність інформації	Застосовуєш й комбінуєш для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей	
<i>Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій</i>			
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення до виробу	Прогнозуєш можливий результат , різні способи виконання виробу	
	Презентуєш результати навчальної діяльності	За потреби ставиш запитання для уточнення інформації та способів виконання	
<i>Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом</i>			
<i>Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб</i>	Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань	Підтримуєш дискусію щодо виконання роботи	
	Формулюєш проблемні запитання, висуваєш гіпотези.	Аналізуєш способи виконання та вибираєш один з раціональних способів виконання роботи	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб виконання спираючись на знання та досвід	Самостійно визначаєш способи подолання труднощів	
<i>Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності</i>			
<i>Самостійно або з допомогою інших осіб</i>	Аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання.	Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності	

Рівень навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях
	2	Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт
	3	Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання
II. Середній	4	Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом
	5	Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом
	6	Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності
III. Достатній	7	Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності
	8	Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце
	9	Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу
IV. Високий	10	Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт
	11	Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях
	12	Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт