

Погоджено  
на засіданні методичного об'єднання  
вчителів суспільно-гуманітарних наук  
04.10.2022 протокол №2

**Загальні критерії оцінювання  
результатів навчальної діяльності учнів 5 класів,  
які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової освіти  
*ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Вступ до історії України та громадянської освіти»***

| Рівень                           | Результати навчальної діяльності учня/учениці  |   |   |   |
|----------------------------------|--|---|---|---|
|                                  | Орієнтується в історичному часі й просторі   | Працює з інформацією історичного змісту   | Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність   | Загальна оцінка результатів навчання  |
| <b>Високий<br/>(12-10 балів)</b> | Розуміє і пояснює час, як історичний вимір.<br>Знає одиниці виміру історичного часу, вільно орієнтується на лінії часу.<br>Розуміє і пояснює поняття в межах теми, застосовує їх системно і творчо. Проводить прості історичні обчислення, самостійно створює хронологічні задачі.<br>Орієнтується в історичному просторі, уміє прочитати історичну карту та виконує самостійно завдання в контурних картах. | Уміє працювати з історичним текстом, системно відтворюючи зміст, виділяє головну думку, основні історичні факти.<br>Складає письмову розповідь про подію в межах п'яти-семи речень.<br>Самостійно шукає інформацію про історичні факти в додаткових джерелах, проводить просту систематизацію інформації.<br>Аналізує інформацію, встановлюючи достовірність. | Активно співпрацює з вчителем та учнями на уроці, контролюючи власну навчальну діяльність. Виявляє ініціативу у виконанні завдань, пропонує різні шляхи вирішення проблем.<br>Усвідомлює себе членом родини, громади, України.<br>Розуміє історію батьківщини як складову всесвітньої історії.<br>Виявляє ініціативу в організації суспільно-корисної діяльності. | Має гнучкі знання в межах навчальної програми, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Аналізує, узагальнює, систематизує інформації, ставить і розв'язує завдання, приймає обґрунтовані рішення. |
| <b>Достатній<br/>(9-7 балів)</b> | Розуміє і пояснює час, як історичний вимір.<br>Знає одиниці виміру історичного часу, вільно орієнтується на лінії часу.  | Уміє працювати з історичним текстом, в основному відтворюючи зміст.   | Активно співпрацює з вчителем та учнями на уроці, в основному контролюючи власну навчальну діяльність.<br>Виявляє ініціативу у виконанні завдань. Усвідомлює себе   | Правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні факти, наводить приклади на підтвердження певних думок, контролює власні навчальні дії. Застосовує  |

|                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
|                                     | <p>Розуміє і пояснює з помилками та неточностями поняття в межах теми. Проводить прості історичні обчислення, допускаючи окремі помилки. Орієнтується в історичному просторі, уміє прочитати історичну карту з окремими уточненнями, виконує завдання в контурних картах, використовуючи зразок.</p>   | <p>Складає письмову розповідь про подію в межах трьох-п'яти речень. Самостійно шукає інформацію про історичні факти в додаткових джерелах. Самостійно, але з неточностями, проводить просту систематизацію інформації. Аналізує інформацію, встановлюючи достовірність за допомогою вчителя.</p> | <p>членом родини, громади, України. Розуміє історію батьківщини як складову всевітньої історії. Активно долучається до суспільно-корисної діяльності.</p>  | <p>навчальний матеріал у стандартних ситуаціях. Намагається аналізувати, встановлювати зв'язки між фактами. Відповіді логічні, хоч і не точні.</p>   |
| <p><b>Середній (6-4 бали)</b></p>   | <p>Розуміє час, як історичний вимір. Знає одиниці виміру історичного часу, лінію часу. Розуміє і пояснює поняття «дата», «ера». За допомогою вчителя проводить прості історичні обчислення. Розуміє простір як історичний вимір, історичну карту, як зменшене зображення території, знає, розпізнає умовні позначення в історичних картах, уміє прочитати історичну карту за допомогою вчителя</p> | <p>Читає, розуміє, переказує короткий текст, відтворює усно інформацію з тексту. Складає письмову розповідь про подію в межах трьох речень. За допомогою вчителя шукає інформацію в додаткових джерелах. Самостійно, але зі значними помилками проводить просту систематизацію інформації.</p>   | <p>Співпрацює з вчителем та учнями на уроці, виконує правила поведінки на уроках та комунікації з іншими учасниками навчального процесу. Усвідомлює себе членом родини, громади, України. Розуміє історію батьківщини як складову всевітньої історії. Ситуативно долучається до суспільно-корисної діяльності.</p> | <p>З допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал в стандартних ситуаціях, з помилками називає основоположні факти, неточно та недостатньо осмислено формулює визначення, застосовує знання при виконанні за зразком, не виявляючи творчого підходу та не контролюючи власні навчальні дії. Відповіді неточні, відсутня логічна послідовність.</p> |
| <p><b>Початковий (3-1 бали)</b></p> | <p>Розуміє час, як вимір. Знає одиниці виміру часу, календар. Розуміє поняття «дата», «рік», «століття», «тисячоліття» Розуміє простір як вимір, карту, як зменшене зображення території, знає умовні позначення в історичних картах</p>   | <p>Читає і розуміє короткий текст, відтворює усно інформацію з тексту. Складає письмову розповідь про подію в межах одного-двох речень. Проводить просту систематизацію інформації за допомогою вчителя.</p>   | <p>Співпрацює з вчителем на уроці, має уявлення про правила поведінки на уроках та комунікації з іншими учасниками навчального процесу. Усвідомлює себе членом родини, громади, України. За допомогою</p>  | <p>Відтворює незначну частину навчального матеріалу, з помилками неточностями, повторює за зразком певні дії. Має нечіткі уявлення про історію та об'єкти вивчення. Завдання виконуються лише з допомогою вчителя</p>  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | дорослих долучається до<br>суспільно-корисної діяльності. |  |
|--|--|--|---|--|